

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»
Далматовский филиал



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения
очная

Квалификация (и) выпускника
Слесарь-инструментальщик.
Слесарь механосборочных работ.
Слесарь-ремонтник.

Катайск, 2023год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(учебный план, рабочие программы дисциплин,
рабочие программы профессиональных модулей,
фонды оценочных средств, методические рекомендации
по выполнению/оформлению ВКР)
15.01.35 Мастер слесарных работ

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись печать
2023-2024 уч. год				
Поспелов Сергей Николаевич	Генеральн ый директор	ОАО "Завод Старт"	641730, РФ, Курганская область, Далматовский район, г. Далматово ул. Рукманиса, д.31	

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1576 в ред. от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796).

Разработчики:

Белых М.С., заведующий филиалом

Белых К.С., методист

Ярушникова Н.А., руководитель по УПР

Канюкова Т.В., преподаватель

Сливко Н.Н., преподаватель

Бурдин Ю.В., преподаватель

Леонов О.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО
- 1.2 Нормативный срок освоения ОП СПО (в том числе для студентов с ОВЗ и инвалидов)
- 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 1.5 Организация обучения студентов с ОВЗ и инвалидов

2 Планируемые результаты освоения ОП СПО

- 2.1 Общие компетенции
- 2.2 Профессиональные компетенции

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Практическая подготовка обучающихся (перечень компонентов ОП СПО, реализуемых в форме практической подготовки, в том числе виды практики и способы ее проведения. Базы практической подготовки.)
- 3.4 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Оценка результатов освоения ОП СПО

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Государственная итоговая аттестация
- 4.3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 Требования к кадровому обеспечению реализации ОП СПО

6 Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Фонды оценочных средств
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Методические материалы

Аннотация

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1576 в ред. от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796.

Реализация ФГОС осуществляется через компетентностный подход, что способствует достижению его основной цели – подготовке квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обладающих интегрированными знаниями, умениями и навыками, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (квалификация – Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник) (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. № 1576 в ред. от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44908 от 23 декабря 2016 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 г. № 372776);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2018 № 06-259);

- Проект примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ от 2021 года.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 года № 05-1649 о проведении курса "Россия - моя история

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-инструментальщик"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года № 60266).

– Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года № 755н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020 года № 61201).

– Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства

образования и науки РФ от 1 июля 2013 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-241вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015г № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Устав ГБПОУ КТК;

– Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (СК-Пор-104-2021) утвержден приказом ГБПОУ «КТК» от 17.03.2021 г. № 50;

– иные локальные нормативные акты ГБПОУ «КТК», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Нормативный срок освоения ОП СПО.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.4 Соответствие профессиональных модулей (далее по тексту ПМ) присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации
ПМ. 01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»	Слесарь-инструментальщик / Осваивается
ПМ. 02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения»	Слесарь механосборочных работ / Осваивается
ПМ. 03 «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»	Слесарь-ремонтник / Осваивается

1.5 Организация обучения студентов с ОВЗ и инвалидов

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В филиале созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале возможно освоение дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале реализуется через следующие модели: полная инклюзия - студенты посещают колледж наряду со

здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия; частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам (с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучения) с посещением колледжа, а также могут посещать внеклассные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

2 Планируемые результаты освоения ОП СПО

Филиал осуществляет образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Обучающийся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

- действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2 Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и

экологической безопасности

ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем времени на государственную итоговую аттестацию;
- объем каникул по годам обучения.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 – академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. ППКРС распределяет обязательную часть - 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом получаемой профессии в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (инженерный) профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин.

При этом учебный план профиля обучения содержит 2 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла заложено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица – распределение вариативной части ППКРС

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	184
ОП.01	Материаловедения	4
ОП.02	Техническая графика	4
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	16
ОП.05	Экологические основы природопользования	24
ОП.06	Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности	36
ОП.07	Финансовая грамотность	34
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.09	Россия - моя история	34
П.00	Профессиональный цикл	

ПМ.00	Профессиональные модули	104
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	40
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	24
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	40
	Итого	288

Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
Среднее общее образование	886	590
Общепрофессиональный цикл	180	184
Профессиональный цикл	972	104
Государственная итоговая аттестация	36	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 56,9 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Учебный план по ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ размещен на сайте колледже, прилагается.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ размещен на сайте колледже, прилагается.

3.3. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется через учебную и производственную практику путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ (квалификация: Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник).

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик.

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Экологические основы природопользования
ОП.07	Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности
ОП.08	Финансовая грамотность
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Россия – моя история
ПО 00	Профессиональный цикл
ПМ.01.	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
ПМ.02.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
ПП. 03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

УП. 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик размещены на сайте, прилагаются.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программы направлена на оказание содействия созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. Рабочая программа состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников в ГБПОУ «КТК».

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «КТК».

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом получаемой ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «КТК», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ГБПОУ «КТК».

4. Оценка результатов освоения ОП СПО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос, проверочная работа) выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, ПМ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет/зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; учебной и производственной практике; зачет по дисциплине.

Уровень подготовки обучающегося по дифференцированному зачету, экзамену и экзамену (квалификационному) оценивается в баллах: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается - «зачтено», « не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, практикам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный)- по завершению профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены на ЦМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности филиалом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами, обучающимся по ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатами промежуточной аттестации.

В соответствии с п. 2.8. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ является демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППКРС.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- формы проведения государственной итоговой аттестации (в соответствии с ФГОС);
- объем времени на подготовку и защиту (проведение) государственной итоговой аттестации (установленный ФГОС);
- необходимые экзаменационные материалы, определенные ЦМК: перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями ФГОС по ППКРС.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее по тексту ГЭК), которые создаются в колледже по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из: педагогических работников колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников (заседаний ГЭК по ОП СПО) утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 с изменениями и дополнениями) с учетом необходимости создания специальных условий (при наличии соответствующего заявления).

5. Требования к кадровому обеспечению реализации ОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового

договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС по профессии 05.01.35 Мастер слесарных работ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС по профессии 05.01.35 Мастер слесарных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС по профессии 05.01.35 Мастер слесарных работ, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. «Материаловедение»
2. «Техническая графика»
3. «Безопасность жизнедеятельности»
4. «Иностранный язык»

5. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатории:

1. «Материаловедение»
2. «Лаборатория информационных технологий»

Мастерские:

1. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.