

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»
Далматовский филиал



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения


очная

Квалификация (и) выпускника

Программист

Катайск, 2023год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -
 программы подготовки специалистов среднего звена
 (учебный план, рабочие программы дисциплин,
 рабочие программы профессиональных модулей,
 фонды оценочных средств, методические рекомендации
 по выполнению/оформлению ВКР)
 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись печать
2022-2023 уч. год				
Васильев Андрей Владимирович	Программист общего отдела	Администрация Далматовского района	641730, РФ, Курганская область, Далматовский район, г. Далматово Ул. Советская, 187 Телефоны/факсы: 8 35 252 37350	

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания	25
5.4. Календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г., № 1549 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1549 от 09 декабря 2016 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 г. № 372776);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2018 № 06-259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. № 33008);

– Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), утв. Минобрнауки России 26.12.2013№ 06-241вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015г № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– иные локальные нормативные акты ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 часов, из них обязательные аудиторные занятия – 3886 часов, самостоятельная работа обучающихся – 432 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО)/Сочетание профессий (для профессий СПО)
-----------------	---

	Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+	+				+
Осуществление интеграции программных модулей	+	+	+	+	+		+
Ревьюирование программных продуктов				+	+		
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	+	+	+				
Проектирование и разработка ИС				+	+	+	
Сопровождение информационных систем				+	+		
Сoadминистрирование баз данных и серверов	+			+	+		
Разработка дизайна веб-приложений						+	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений						+	
Администрирование информационных ресурсов					+		
Разработка, администрирование и защита баз данных	+	+	+				+

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.

ВПД. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК. 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК. 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК. 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК. 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК. 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК. 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ВПД. Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ВПД. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК. 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК. 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК. 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК. 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ВПД. Разработка, администрирование и защита баз данных.

ПК. 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК. 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК. 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК. 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК. 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерство просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. № «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный № 66211).
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44936);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование». Утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 № 03 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
3. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Общая продолжительность каникул составляет в году 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861): программист.

3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60 % – 886 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования – 590 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

– общих для включения во все учебные планы восемь учебных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

– учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Физика, Информатика;

– дополнительных учебных дисциплин по выбору: Основы проектной деятельности, Обществознание, Основы биология, География современного мира.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла заложено выполнение обучающимися индивидуального проекта на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	60
ЕН.01	Элементы высшей математики	36
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	12
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	452
ОП.01	Операционные системы и среды	48
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	48
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	72
ОП.07	Экономика отрасли	36
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12
ОП.10	Численные методы	8
ОП.11	Компьютерные сети	42
ОП.13	Финансовая грамотность	36
ОП.14	Организация предпринимательской деятельности	122
ОП.15	Экологические основы природопользования	28
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	784
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	24
УП.01	Учебная практика	105
ПП.01	Производственная практика	8
	Экзамен квалификационный	12
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.03	Математическое моделирование	38
ПП.02	Производственная практика	8
	Экзамен квалификационный	12
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	12

МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4
ПП.04	Производственная практика	8
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	7
ПП.11	Производственная практика	22
ПМ.12.1	Использование современных технологий при разработке информационных систем	
МДК.12.1.01	Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	162
МДК.12.1.02	Основы блокчейн технологии	162
УП.12.1	Учебная практика	72
ПП.12.1	Производственная практика	72
	Экзамен квалификационный	12
ПМ.12.2	Создание программных продуктов с использованием современных технологий и средств программирования	
МДК.12.2.01	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	
МДК.12.2.02	Технология обработки больших данных	
УП.12.2	Учебная практика	
ПП.12.2	Производственная практика	
	Экзамен квалификационный	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	44
	Всего по учебным циклам	1296

Профессиональный модуль ПМ.12 имеет два направления. Студент вправе выбрать одно из направлений.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Среднее общее образование	886	590
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	0
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	60
Общепрофессиональный цикл	612	452
Профессиональный цикл	1728	784
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 94,8 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая

осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. А так же, учитывая запросы работодателей, в учебный план включен ПМ.12, имеющий два направления (студент вправе выбрать одно направление):

	Направления
ПМ.12.0	ПМ.12.1 Использование современных технологий при разработке информационных систем
	ПМ.12.2 Создание программных продуктов с использованием современных технологий и средств программирования

Выполнение курсового проекта предусмотрено в рамках освоения ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по МДК.01.01 Разработка программных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 41,6 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс	2 курс	3 курс		4 курс					
							Всего учебных занятий	в том числе по учебным дисциплинам и МДК		Курсовая работа/проект	По практикам: учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 25 недель	5 семестр 17 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели	
								теоретического обучения	Лабораторные и практические занятия													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОУЦ	Общеобразовательный учебный цикл				1476	46	1364	908	456			18	48	612	864							
ОУД.00	Общие учебные дисциплины				886	46	802	546	256			12	26	374	512							
ОУД.01	Русский язык	2			94		82	82				6	6	34	60							
ОУД.02	Литература		2*		82		80	80					2	34	48							
ОУД.03	Иностранный язык		2		140		138		138				2	50	90							
ОУД.04	Математика	2			204		192	192				6	6	100	104							
ОУД.05	История		2		82		80	80					2	34	48							
ОУД.06	Физическая культура		1,2		122		118		118				4	52	70							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		80		78	78					2	34	46							
ОУД.08	Астрономия		1		36		34	34					2	36								
	Индивидуальный проект		2**		46	46								46								

УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных областей			392		376	220	156			6	10	136	256						
УДВ.01	Родная литература		2*	46		44	44					2		46						
УДВ.02	Физика		2	134		132	98	34				2	68	66						
УДВ.03	Информатика	2		212		200	78	122			6	6	68	144						
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины			198		186	142	44				12	102	96						
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2**	50		44		44				6		50						
ДУД.02	Обществознание		2	80		78	78					2	34	46						
ДУД.03	Основы биологии		1	34		32	32					2	34							
ДУД.04	География современного мира		1	34		32	32					2	34							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			468	54	396	74	322				18		64	224	44	48	54	34	
ОГСЭ.01	Основы философии		4	48	4	42	28	14				2			48					
ОГСЭ.02	История		4	36		34	20	14				2			36					
ОГСЭ.03	Психология общения		4	48	2	44	26	18				2			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,8	168	48	114		114				6		32	46	22	24	26	18	
ОГСЭ.05	Физическая культура		4,6,8	168		162		162				6		32	46	22	24	28	16	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			204	30	168	102	66				6		38	118	48				
ЕН.01	Элементы высшей математики		4*	108	16	90	52	38				2		38	70					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4*	48	8	38	24	14				2			48					
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		5	48	6	40	26	14				2				48				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1064	94	888	568	320	0	0	32	50	0	0	462	362	72	120	48	0
ОП.01	Операционные системы и среды	3		96	8	76	50	26			6	6		96						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3		84	6	66	40	26			6	6		84						
ОП.03	Информационные технологии		4	48		46	24	22				2			48					

ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4			176	20	142	70	72			8	6			86	90				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		36		34	20	14				2						36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68		66	20	46				2				68				
ОП.07	Экономика отрасли		4		72	6	64	44	20				2				72				
ОП.08	Основы проектирования баз данных		3		68	12	54	24	30				2			68					
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		7		48	4	42	28	14				2						48		
ОП.10	Численные методы		6		56	6	48	30	18				2						56		
ОП.11	Компьютерные сети	3			90	18	60	42	18			6	6			90					
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		5		36		34	20	14				2						36		
ОП.13	Финансовая грамотность		5		36		34	34					2						36		
ОП.14	Организация предпринимательской деятельности	4			122	14	96	96				6	6			38	84				
ОП.15	Экологические основы природопользования		6		28		26	26					2						28		
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.00	Профессиональные модули				2368	208	1070	378	692	30	866	78	116	0	0	48	196	448	696	510	614
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем				936	118	430	180	250	30	280	36	42				280	384	272		
МДК.01.01	Разработка программных модулей	5,7	6		246	40	150	64	86	30		12	14				108	94	44		
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей		6		110	32	74	30	44			2	2				36	74			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	6			140	26	100	40	60			8	6				86	54			
МДК.01.04	Системное программирование	6			140	20	106	46	60			8	6				50	90			
УП.01	Учебная практика		7		180						178		2						72	108	
ПП.01	Производственная практика		7		108						102		6							108	
	Экзамен квалификационный	7			12							6	6							12	

ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей				358	24	136	70	66		174	6	18			0	202	156
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения		7*		42	6	34	10	24				2					42
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		7*		52	8	42	22	20				2					52
МДК.02.03	Математическое моделирование		7		72	10	60	38	22				2					72
УП.02	Учебная практика		8*		72					70			2					36
ПП.02	Производственная практика		8*		108					104			4					108
	Экзамен квалификационный	8			12							6	6					12
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем				350		146	66	80		172	12	20				36	314
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	8*			84		78	28	50			3	3					36
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	8*			74		68	38	30			3	3					74
УП.04	Учебная практика		8		72					70			2					72
ПП.04	Производственная практика		8		108					102			6					108
	Экзамен квалификационный	8			12							6	6					12
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных				244	24	100	22	78		102	6	12		48	196		
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	4*			130	24	100	22	78			3	3		48	82		
УП.11	Учебная практика		4**		36		0			34			2			36		
ПП.11	Производственная практика		4**		72		0			68			4			72		
	Экзамен квалификационный	4*			6		0					3	3			6		
ПМ.12.1	Использование современных технологий при разработке информационных систем				480	42	258	40	218		138	18	24			168	312	
МДК.12.1.01	Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах	6			162	12	138		138			6	6			72	90	

МДК.12.1.02	Основы блокчейн технологии	6			162	30	120	40	80			6	6				96	66																											
УП.12.1	Учебная практика		6*		72		0					70		2				72																											
ПП.12.1	Производственная практика		6*		72		0					68		4				72																											
	Экзамен квалификационный	6			12		0					6	6					12																											
ПМ.12.2	Создание программных продуктов с использованием современных технологий и средств программирования				480	42	264	96	168			138	18	18			168	228																											
МДК.12.2.01	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	6			324	42	264	96	168			12	6				168	156																											
УП.12.2	Учебная практика		6*		72							70		2				72																											
ПП.12.2	Производственная практика		6*		72							68		4				72																											
	Экзамен квалификационный	6			12							6	6					12																											
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		8		144							138		6						144																									
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216															216																									
	Всего по учебным циклам (без учета ОУЦ)				4464	386	2522	1122	1400	30	1004	110	196																																
	Всего по учебным циклам включая ОУЦ				5940	432	3886	2030	1856	30	1004	128	244	612	864	612	900	612	864	612	864																								
													1476			1512			1476			1476																							
													17			23			16			21			16,7			16,3/16,7			9,3			4											
																						1			4			4			3														
																						2			2			3			6														
																															4														
																															6														
																						3			3			3			1			5/4			2			3					
																						3			7			1			9			3			7			5			5		

5.2. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь			Декабрь				29-XI-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV	Апрель			27-IV-3-V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август										
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15		22	5	12		19	2	9		16	2	9	16		23	6	13		20	4	11	18	25	1	8	15		22	6	13		20	3	10	17	24						
7	14	21	28	27	24	21	14	9	6	13	20	7	14	21	28	1	8	15	8	5	12	8	5	12	19	2	9	16	1	8	15	22	7	14	21	28	2	9	16	0	7	14	21	1	8	15	22	2	9	16	9	6	13	20	3	10	17	24
1																	=	=																																								
2																	=	=																																								
3													/				=	=															0	0	0	0	8	8	/																			
4									0	0	0	0	8	8	8	/	=	=							0	0	0	8	8	8	8	8	8	8																								
Обозначения:					Теоретическое обучение				Практика учебная					Практика производственная				Практика производственная (преддипломная)					Промежуточная аттестация					Государственная итоговая аттестация					Каникулы																									
									0					8				X					::										=																									

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Студии:

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, но не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с п. 2.9. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формой государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование, по состоянию на 01.06.2022 является защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в коллеже, так и на предприятии (в организации). Согласно п.6б Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, вступает в силу с 1 сентября 2022 года), ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Группа разработчиков

ФИО, должность
Белых М.С., заведующий филиала
Белых К.С., методист
Ярушникова Н.А., руководитель по УПР
Канюкова Т.В., преподаватель
Сливко Н.Н., преподаватель, мастер п\о
Бурдин Ю.В., преподаватель
Леонов О.С., преподаватель