**Задание:** законспектировать, либо отксерить и сохранить в тетради

**Тема: Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования**

1. **Современные проблемы дошкольного образования** . В первую очередь обсудим проблемы.  Прошу подсказывать, думаю, что все эти проблемы вам знакомы:

1.    Учитывая постепенно улучшающуюся демографическую ситуацию в стране, спрос на услуги детских садов постоянно растёт. В крупных городах России отмечается явный **дефицит дошкольных образовательных учреждений. Мест в дошкольных образовательных учреждениях не хватает.** Родители записывают ребёнка в детский сад сразу после рождения, и не всегда это является гарантией того, что он туда попадёт. В настоящее время в России 400 тыс. детей ожидают своей очереди на устройство в детский сад. Перед государством, в первую очередь, стоит **задача доступности дошкольного** образования для всех слоев населения.

**2.                Потребность ДОУ в квалифицированных педагогических кадрах**. Администрация ДОУ вынуждена идти на снижение требований к персоналу в плане их профессиональной подготовки и опыта работы с детьми.

3.                В настоящее время в Российской Федерации фиксируется **увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья**: в два раза по сравнению с 2002 г. «дети с особыми образовательными потребностями» не должны быть изолированы в социуме, отсюда необходимость инклюзивного образования.

4.                Меняются особенности социокультурной среды **современного общества** –это **поликультурность, многонациональность, полиэтничность.**Следовательно необходимо построение **поликультурной образовательной среды ДОУ, создание  мультикультурного образовательного пространства**; необходимо искать новые технологии воспитание и развитие детей, в том числе и у детей, недостаточно владеющих русским языком.

5.    **Необходимость диверсификации\*\****(задание студентам – понятие заносится в табличку «ПМИ», графа «Интересно».посмотреть в словаре)*, т. е. требуется   достаточное **разнообразие типов и видов учреждений**, образовательных услуг и подходов к их реализации в целях удовлетворения разнообразных и разносторонних запросов участников образовательного процесса в ДОУ.

 6.                Переход  большинства ДОУ **из режима функционирования в режиме поиска и в режим развития.**Потребность повышения**методической компетентности**педагогов дошкольного учреждения**, студентов**педагогических учебных заведений.

 7.                В настоящее время **меняется социальный заказ родителей**, их требования к услугам, предоставляемым дошкольными учреждениями. Если в течение многих десятилетий охрана здоровья и присмотр за детьми для многих родителей рассматривались как основные направления работы детских садов, то сегодня **все больше требований предъявляется к образовательным программам основного и дополнительного образования.**

 8.                Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом часто определяется наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам.**Это ведет к раннему обучению детей**.Надо признать, что именно такой подход – его можно условно обозначить как узко-прагматический, сориентированный на нужды системы, а не самого ребенка. **Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снизилась положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей падает.**

 9.               Педагогов смущает отсутствие **жесткой предметности**, необходимость **интеграции**образовательных областей. Но только в интегрированном содержании  дети  дошкольного возраста свободны делать широкий выбор и **проявлять свои пока еще не структурированные интересы и творческие способности**.

10.           В отечественной педагогике сильный **акцент обычно делался именно на игровых формах и методах обучения детей, а не на свободной игре.**Однако для развития очень важно, **чтобы играл именно ребенок, а не взрослый**. Что бы это была именно игра, а не ее имитация.

 11.           **Информатизация дошкольного образования**— процесс объективный и неизбежный. В детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников, Растет интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к этим технологиям и возможностям использования в своей профессиональной деятельности. **Однако не все педагоги владеют ИКТ.**Это затрудняет использование ИКТ в работе с детьми или делает невозможным современный канал общения с родителями и с другими членами педагогического сообщества.

**2. Тенденции  развития дошкольного образования на современном этапе**

Развитие дошкольного образования -  одна из приоритетных целей развития Российского образования на современном этапе.

Для выстраивания **вариативного образования** необходимо, в первую очередь, **определить инвариант,  т.е. обязательное сущностное ядро содержания образования**. В его качестве выступают **стандарты.**  В каком направлении велась работа в области дошкольного образования?