

## Тест-собеседование вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на педагогические специальности

Данный комплексный тест-собеседование предназначен для абитуриентов с целью общей диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям.

Тест-собеседование состоит из 2 блоков.

**1 блок** представлен в виде теста-опросника с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям. Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В. Синявского и Б.А. Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности»

6 вопросов. Категория ответа: «Да» или «Нет».

Абитуриентам раздают бланки тестов. Среднее время заполнения теста-опросника для абитуриентов 15-20 минут.

Максимальный балл – 12.

**2 блок** направлен на проверку владения монологической и диалогической речью. В данном блоке 2 задания.

**1 задание:** прочитай текст и сделай подробный пересказ. Время для ознакомления и подготовка к ответу составляет 5 минут.

Критерии оценивания правильности речи

Соблюдение грамматических норм (Г):

1 балл — грамматических ошибок нет;

0 баллов — допущены грамматические ошибки (одна или более).

2. Соблюдение орфоэпических норм (О):

1 балл — орфоэпических ошибок нет, или допущена 1 орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением);

0 баллов — допущены 2 и более орфоэпических ошибок.

3. Соблюдение речевых норм (Р):

1 балл — речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок;

0 баллов — допущены речевые ошибки (четыре или более).

4. Искажение слов (ИСК):

1 балл — искажений нет;

0 баллов — допущены искажения слов (одно и более).

Максимальное количество баллов (за задания 1) — 4.

Порядок процедуры пересказа:

Педагог-собеседник предлагает абитуриенту ознакомиться с текстом.

Абитуриент работает с текстом (читает его про себя). В это время абитуриент готовится к пересказу: запоминает основные мысли, ключевые слова. Время — 5 минут.

По истечении времени педагог-собеседник спрашивает абитуриента о готовности пересказа.

**2 задание:** Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу стать педагогом?». Ответ должен быть живым, четким, убедительным. Приветствуется оригинальность и творчество. В ходе ответа абитуриента могут быть заданы дополнительные вопросы по данному направлению для поддержания диалога.

Выставляется оценка в форме баллов:

2 балла – говорит грамматически правильно, не допускает лексических и стилистических ошибок, фонетически верно оформляет свои высказывания, умеет аргументированно ответить на вопросы, давая развернутые ответы и показывая соответствующие навыки диалогической речи.

1 балл - допускает не более 2-3 грамматических и\или лексических и стилистических ошибок, фонетически верно оформляет свои высказывания, умеет аргументированно ответить на вопросы, давая развернутые ответы, показывая соответствующие навыки диалогической речи.

0 баллов - часто допускает грамматические, лексические и стилистические ошибки, фонетически верно оформляет свои высказывания, затрудняется аргументированно ответить на вопросы, давая краткие ответы показывая соответствующие навыки диалогической речи.

Максимальное количество баллов (за задания 2) — 2.

Ответы абитуриента на тест-собеседовании заслушиваются экзаменационной комиссией и оцениваются на закрытом заседании по баллам, которые оформляются в экзаменационную ведомость в виде таблицы. Максимальный балл итогового оценивания составляет 18 баллов.

### Протокол теста-собеседования:

ФИО абитуриента	Блок 1	Блок 2		Итоговый балл
	Психологический тест	1 задание	2 задание	

Выстраивается рейтинг абитуриентов по тесту-собеседованию. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам. На основании рейтинга и экзаменационной комиссией принимается соответствующее решение.

#### *Примерный текст для чтения и пересказа для абитуриента.*

*Книги Пушкин любил с детства. По словам его младшего брата, он, ещё будучи мальчиком, проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца. И без разбора «пожирал» все книги, попадавшие ему под руку.*

*Обладая необыкновенной памятью, Пушкин уже на одиннадцатом году великолепно знал французскую литературу. Девяти лет он читал «Илиаду» и «Одиссею». Своей начитанностью мальчик впоследствии поразил своих лицейских товарищей.*

*Большую любовь к книге Пушкин сохранил до конца своих дней. Находясь в изгнании, поэт часто обращался к друзьям с просьбой прислать ему ту или иную книгу. Почти с каждой почтой он получал книжные посылки.*

*Уезжая в путешествия, Пушкин всегда брал с собой книгу. К книгам поэт относился очень бережно. В одном из писем с дороги поэт писал, что он очень сердит и расстроен, так как книги, взятые им в дорогу, в сундуке перебились и перетёрлись.*

*После дуэли Пушкин лежал в кабинете, окружённый книгами своей библиотеки. Рядом с кабинетом, в гостиной, собрались его близкие друзья. С ними поэт трогательно и взволнованно простился. Состояние его ухудшилось. Он попросил привести детей и простился с ними. Потом он окинул угасающим взглядом книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!»*